



Министерство образования Российской Федерации  
Департамент образования мэрии г. Новосибирска  
Отдел образования администрации Дзержинского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Вечерняя (сменная) школа № 15»  
630010, г. Новосибирск, ул. Волочаевская, 111, тел./факс 240-07-62



**РАССМОТРЕНО:**

на заседании МО учителей  
общественно-научного цикла  
МБОУ В(С)Ш №15

Саша Сапочев Г.П.  
«27» 09 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

зам. директора по УВР  
МБОУ В(С)Ш №15

Г.В.Жданко  
«27» 09 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ В(С)Ш №15  
О.Г. Хатеева

О.Г. Хатеева  
«01» сентября 2016 г.



**Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
8 класс**

Новосибирск, 2016г.

# Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс (очно- заочное обучение)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений предусматривает изучение учебного предмета ОБЖ в 8 классе в количестве 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

По учебному плану В(С)Ш № 15 на ОБЖ отводится 0,5 ч в неделю, 17,5 ч в учебном году.

Количество зачетов – 2.

В основной школе обучаются учащиеся разных возрастов, пришедшие из других школ города. В филиале СИЗО – несовершеннолетние подростки, совершившие преступления и находящиеся под следствием, в филиале ЦВСНП – несовершеннолетние подростки, совершившие правонарушения, но не достигшие возраста уголовного наказания, период их обучения составляет не более 30 дней; в филиале НПБ – обучаются подростки, находящиеся на лечении, их период обучения составляет от нескольких недель до нескольких месяцев. В филиале СОЛ «Березка» – обучаются подростки, приехавшие в оздоровительный лагерь, их период обучения составляет 1 сезон т.е. 21 день.

### Цели, задачи курса:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «ОБЖ» на ступени основного образования являются: использование для познания окружающего мира различных методов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

### Результаты обучения

Результаты изучения курса полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

С целью достижения планируемых результатов используются: устный опрос, различные формы самостоятельных, практических и контрольных работ.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и

добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в **8 классе** обучающийся должен **знать**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- причины дорожно-транспортного травматизма, правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов и пассажиров, общие обязанности водителя, правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда, правила безопасности на железнодорожном транспорте, при переходе через железнодорожные пути;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подачу сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

#### **Уметь**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- соблюдать правила поведения на дорогах для пешеходов и пассажиров, велосипедиста и водителя мопеда, на железнодорожном транспорте, при переходе через железнодорожные пути;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте, правил безопасности на железнодорожном транспорте и при переходе через железнодорожные пути;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

1. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразоват. Учреждений / С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. – М.: Дрофа, 2012.
2. Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности

## **Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс, 17,5 часов по заочной и очно-заочной форме обучения**

### **Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (9 часов)**

#### **Основы здорового образа жизни.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

#### **Пожарная безопасность.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### **Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Правила безопасности на железнодорожном транспорте, при переходе через железнодорожные пути

#### **Безопасность на водоемах.**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Экология и безопасность.** Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **Раздел II. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (3 ЧАСА)**

#### **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

### **Раздел III. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

#### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (5,5 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.  
Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

**Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс  
Тематическое планирование (0,5 ч), заочное обучение**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Задание	
	<b>Зачет №1</b>			
	<b>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>8 ч</b>		
1	<b><i>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни</i></b> Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	1	Р. III, гл. 1, П. 1.1 – 1.3 Р. III, гл. 2, П.2.1 – 2.2,	2 неделя
2	<b><i>Правила обеспечения безопасности дорожного движения</i></b> Правила безопасного поведения пешехода и велосипедиста на дорогах, пассажиров на транспорте, железнодорожном транспорте, при переходе через железнодорожные пути	1	конспект	4 неделя
3	<b><i>Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре</i></b> Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Безопасное поведение в случае пожара на транспорте	1	Р. I, гл. 2, П. 2.3 – 2.7	6 неделя
4	<b><i>Правила безопасного поведения на воде</i></b> Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание помощи	1	конспект	8 неделя
5	<b><i>Правила безопасного поведения в быту</i></b> Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм	1	конспект	10 неделя
6	<b><i>Правила поведения на природе</i></b> Автономное существование человека в природе. Ориентирование на местности. Способы добывания огня. Сигналы бедствия.	1	конспект	12 неделя
7	<b><i>Нарушение экологического равновесия в местах проживания</i></b> Влияние деятельности человека на окружающую среду. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	1	Р. I, гл. 6, П. 6.1 – 6.5	14 неделя
8	<b><i>Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях</i></b> Безопасное поведение с незнакомцами на улице. Правила профилактики то нападения насильников и хулиганов. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение при захвате террористами	1	конспект	16 неделя

Зачет №2				
	<b>2. Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>3 ч</b>		
9	<b>Медицинская аптечка. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.</b>	1	Стр. 145	18 неделя
	Медицинская (домашняя) аптечка. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Противогазы, их использование.			
10	<b>ПМП при травмах и переломах. Способы остановки кровотечений.</b>	1	конспект	20 неделя
	Первая медицинская помощь при травмах и переломах. Способы остановки кровотечений.			
11	<b>ПМП при отравлениях, утоплении, удушении, тепловом и солнечном ударе, обморожении</b>	1	конспект	22 неделя
	Первая медицинская помощь при различных отравлениях. Первая помощь при утоплении, удушении, при тепловом и солнечном ударе, обморожении			
	<b>3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>7,5 ч</b>		
	<i>ЧС природного характера, их последствия и правила безопасного поведения</i>			
12	<b>Землетрясения и их поражающие факторы ПБП. Оползни, сели, обвалы, лавины.</b>	1	конспект	24 неделя
	Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения (ПБП) при оповещении о землетрясении, во время и после. Оползни, сели, обвалы, лавины.			
13	<b>Ураганы, бури, смерчи, их поражающие факторы, ПБП. Наводнения, цунами</b>			26 неделя
	Ураганы, бури, смерчи, их поражающие факторы, правила безопасного поведения (ПБП) при оповещении, во время и после. Наводнения, цунами			
14	<b>Природные пожары и их характеристика. Предупреждение природных пожаров, ПБП.</b>	1	конспект	28 неделя
	Природные пожары и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Безопасное поведение при их возникновении.			
	<i>ЧС техногенного характера и правила безопасного поведения</i>			
15	<b>Производственные аварии и катастрофы. Взрывы и пожары. ПБП.</b>	1	Р. I, гл. 1, п.1.1 – 1.3, гл.2, п.2.1-2.7	30 неделя
	Производственные аварии и катастрофы. Потенциально опасные объекты. Взрывы и пожары. Правила безопасного поведения			
16	<b>Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). ПБП.</b>	1	Р. I, гл. 3, п. 3.1 – 3.5	32 неделя
	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Виды аварий, причины, защита населения, правила безопасного поведения			
17	<b>Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. ПБП.</b>	1	Р. I, гл. 4, п.4.1-4.8; Р. I, гл. 5, п.5.1 - 5.4	34 неделя
	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Характер заражения. Безопасное поведение. Гидродинамические аварии, причины и их последствия, правила безопасного поведения			
18 (0,5)	<b>Организация защиты населения от ЧС. ЕГС. Оповещение населения. Эвакуация.</b>	0,5	конспект	35 неделя

ч)	Организация защиты населения от ЧС. Единая государственная система. Оповещение населения. Эвакуация, правила поведения при эвакуации			
	<b>Итого</b>	<b>17,5 ч</b>		

## **Основы безопасности жизнедеятельности 8 классы (НПБ№ 3 ), очная форма обучения, 17,5 часов**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений предусматривает изучение учебного предмета ОБЖ в 8 классе в количестве 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

По учебному плану В(С)Ш № 15 на ОБЖ отводится 1 ч в неделю, 35 ч в учебном году.

#### **Цели, задачи курса:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «ОБЖ» на ступени основного образования являются: использование для познания окружающего мира различных методов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

#### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

С целью достижения планируемых результатов используются: устный опрос, различные формы самостоятельных, практических и контрольных работ.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и



добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в **8 классе** обучающийся должен **знать**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- причины дорожно-транспортного травматизма, правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов и пассажиров, общие обязанности водителя, правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда, правила безопасности на железнодорожном транспорте, при переходе через железнодорожные пути;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подачу сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

#### **Уметь**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- соблюдать правила поведения на дорогах для пешеходов и пассажиров, велосипедиста и водителя мопеда, на железнодорожном транспорте, при переходе через железнодорожные пути;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте, правил безопасности на железнодорожном транспорте и при переходе через железнодорожные пути;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

1. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразоват. Учреждений / С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. – М.: Дрофа, 2012.
2. Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности

## Основы безопасности жизнедеятельности 8 классы

### Тематическое планирование (0,5 ч), очное обучение

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Задание
	<b>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>9 ч</b>	
	<i><b>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни</b></i>		
1	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	1	Р. III, гл. 1, П. 1.1 – 1.3
2	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Репродуктивное здоровье	1	Р. III, гл. 2, П.2.1 – 2.2
	<i><b>Правила обеспечения безопасности дорожного движения</b></i>		
3	Правила безопасного поведения пешехода и велосипедиста на дорогах. Безопасное поведение пассажиров на транспорте, железнодорожном транспорте, при переходе через железнодорожные пути	1	конспект
	<i><b>Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре</b></i>		
4	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Безопасное поведение в случае пожара на транспорте	1	Р. I, гл. 2, П. 2.3 – 2.7
	<i><b>Правила безопасного поведения на воде</b></i>		
5	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание помощи	1	конспект
	<i><b>Правила безопасного поведения в быту</b></i>		
6	Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм	1	конспект
	<i><b>Правила поведения на природе</b></i>		
7	Автономное существование человека в природе. Ориентирование на местности. Способы добывания огня. Сигналы бедствия	1	конспект
	<i><b>Нарушение экологического равновесия в местах проживания</b></i>		
8	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	1	Р. I, гл. 6, П. 6.1 – 6.5
	<i><b>Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях</b></i>		
9	Безопасное поведение с незнакомцами на улице. Правила профилактики то нападения насильников и хулиганов. Меры предосторожности при обнаружении взрывного	1	конспект

	устройства. Поведение при захвате террористами		
	<b>2. Оказание первой медицинской помощи</b>	3 ч	
10	Медицинская (домашняя) аптечка. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Противогазы, их использование.	1	Стр. 145
11	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при переломах	1	Р. II
12	Первая медицинская помощь при различных отравлениях. Первая помощь при утоплении, удушении, при тепловом и солнечном ударе, обморожении	1	Р. II
	<b>3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	6 ч	
	<b><i>ЧС природного характера, их последствия и правила безопасного поведения</i></b>		
13	Землетрясения и их поражающие факторы. Безопасное поведение при оповещении о землетрясении, во время и после. Оползни, сели, обвалы, лавины.	1	конспект
14	Ураганы, бури, смерчи, их поражающие факторы, правила безопасного поведения при оповещении, во время и после. Наводнения, цунами		
	Природные пожары и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Безопасное поведение при их возникновении	1	конспект
	<b><i>ЧС техногенного характера и правила безопасного поведения</i></b>		
15	Производственные аварии и катастрофы. Потенциально опасные объекты. Взрывы и пожары. Правила безопасного поведения	1	Р. I, гл. 1, п.1.1 – 1.3, гл.2,п.2.1-2.7
16	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Виды аварий, причины, защита населения, правила безопасного поведения	1	Р. I, гл. 3, п. 3.1 – 3. 5
17	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Характер заражения. Безопасное поведение. Гидродинамические аварии, причины и их последствия, правила безопасного поведения	1	Р. I, гл. 4, п.4.1-4.8; Р. I, гл. 5, п.5.1 - 5.4
18 (0,5ч)	Организация защиты населения от ЧС. Единая государственная система. Оповещение населения. Эвакуация, правила поведения при эвакуации	0,5	конспект
	<b>Итого</b>	<b>17,5 ч</b>	

**Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс**  
**Тематическое планирование на 35 занятий,**  
**очно-заочное обучение, индивидуальная форма**

№ п/п	Раздел, тема	Количество занятий	Задание	
	<b>Зачет №1</b>			
	<b>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	16з		
1,2	<b><i>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни</i></b> Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	2	Р. III, гл. 1, П. 1.1 – 1.3 Р. III, гл. 2, П.2.1 – 2.2,	1,2 неделя
3,4	<b><i>Правила обеспечения безопасности дорожного движения</i></b> Правила безопасного поведения пешехода и велосипедиста на дорогах, пассажиров на транспорте, железнодорожном транспорте, при переходе через железнодорожные пути.	2	конспект	3,4 неделя
5,6	<b><i>Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре</i></b> Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Безопасное поведение в случае пожара на транспорте	2	Р. I, гл. 2, П. 2.3 – 2.7	5,6 неделя
7,8	<b><i>Правила безопасного поведения на воде</i></b> Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание помощи	2	конспект	7,8 неделя
9,10	<b><i>Правила безопасного поведения в быту</i></b> Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм	2	конспект	9,10 неделя
11, 12	<b><i>Правила поведения на природе</i></b> Автономное существование человека в природе. Ориентирование на местности. Способы добывания огня. Сигналы бедствия.	2	конспект	11,12 неделя
13, 14	<b><i>Нарушение экологического равновесия в местах проживания</i></b> Влияние деятельности человека на окружающую среду. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	2	Р. I, гл. 6, П. 6.1 – 6.5	13,14 неделя
15, 16	<b><i>Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях</i></b> Безопасное поведение с незнакомцами на улице. Правила профилактики то нападения насильников и хулиганов. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение при захвате террористами	2	конспект	15,16 неделя

	<b>2. Оказание первой медицинской помощи</b>	6 з		
17, 18	<b>Медицинская аптечка. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.</b>	2	Стр. 145	17,18 неделя
	Медицинская (домашняя) аптечка. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Противогазы, их использование.			
19, 20	<b>ПМП при травмах и переломах. Способы остановки кровотечений.</b>	2	конспект	19,20 неделя
	Первая медицинская помощь при травмах и переломах. Способы остановки кровотечений.			
21, 22	<b>ПМП при отравлениях, утоплении, удушении, тепловом и солнечном ударе, обморожении</b>	2	конспект	21,22 неделя
	Первая медицинская помощь при различных отравлениях. Первая помощь при утоплении, удушении, при тепловом и солнечном ударе, обморожении			
	<b>3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	13з		
	<i><b>ЧС природного характера, их последствия и правила безопасного поведения</b></i>			
23, 24	<b>Землетрясения и их поражающие факторы ПБП. Оползни, сели, обвалы, лавины.</b>	2	конспект	23,24 неделя
	Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения (ПБП) при оповещении о землетрясении, во время и после. Оползни, сели, обвалы, лавины.			
25, 26	<b>Ураганы, бури, смерчи, их поражающие факторы, ПБП. Наводнения, цунами</b>	2		25,26 неделя
	Ураганы, бури, смерчи, их поражающие факторы, правила безопасного поведения (ПБП) при оповещении, во время и после. Наводнения, цунами			
27, 28	<b>Природные пожары и их характеристика. Предупреждение природных пожаров, ПБП.</b>	2	конспект	27,28 неделя
	Природные пожары и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Безопасное поведение при их возникновении.			
	<i><b>ЧС техногенного характера и правила безопасного поведения</b></i>			
29, 30	<b>Производственные аварии и катастрофы. Взрывы и пожары.ПБП.</b>	2	Р. I, гл. 1, п.1.1 – 1.3, гл.2,п.2.1- 2.7	29,30 неделя
	Производственные аварии и катастрофы. Потенциально опасные объекты. Взрывы и пожары. Правила безопасного поведения			
31, 32	<b>Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). ПБП.</b>	2	Р. I, гл. 3, п. 3.1 – 3. 5	31,32 неделя
	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Виды аварий, причины, защита населения, правила безопасного поведения			
33, 34	<b>Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. ПБП.</b>	2	Р. I, гл. 4, п.4.1-4.8; Р. I, гл. 5, п.5.1 - 5.4	33,34 неделя
	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Характер заражения. Безопасное поведение. Гидродинамические аварии, причины и их последствия, правила безопасного поведения			
35	<b>Организация защиты населения от ЧС. ЕГС. Оповещение населения. Эвакуация.</b>	1	конспект	35 неделя

	Организация защиты населения от ЧС. Единая государственная система. Оповещение населения. Эвакуация, правила поведения при эвакуации			
	<b>Итого</b>	<b>35з</b>		